

Bienvenidos a "Parasitosis 50% virtual", donde vosotros sois los protagonistas.

Vuestras opiniones, recogidas a lo largo de este curso, serán decisorias para el éxito del experimento. Supongo sois conocedores del contenido y objetivos de la materia en la cual os habéis voluntariamente matriculado. Es obvio que, como cualquier otra, pretende ser no sólo informativa sino formativa.

Os invitamos a un paseo por el mundo, a conocer tanto las horribles enfermedades parasitarias que aún existen y persisten, como las de nueva aparición. Si al final del curso no sólo habéis aprendido Parasitología humana, sino también algo más sobre la vida del hombre, desde la perspectiva de un mejor conocimiento de los pueblos, sus parásitos, y sus circunstancias, la Universidad habrá cumplido su misión de formar y enseñar, el esfuerzo habrá sido válido, y lo celebraremos virtualmente.

INFORMACIÓN GENERAL

Cómo estudiar un curso virtual

En los sistemas de enseñanza virtual, es muy importante que el alumno se familiarice con el entorno de trabajo de teleformación de la plataforma WebCT, la herramienta que utiliza el Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad para la formación online, y utilice todas las herramientas de comunicación que le ofrece.

Para ello le recomendamos que visualice detenidamente el CD entregado en la clase presencial de comienzo de curso con una guía de navegación aplicada a WebCT y que se dirija al tutor para consultarle todas las dudas que vayan surgiendo. Así logrará utilizar la plataforma con total facilidad y podrá sacar el máximo rendimiento al curso.

Actitud ante los estudios

Aunque los contenidos de la asignatura estarán a su disposición para que pueda descargarlos y estudiar offline, el curso virtual pretende lograr la participación activa y dinámica del alumno en todas las actividades que se organicen y que se relacionen tanto con el resto de compañeros como con el tutor y los propios materiales, ya que estos elementos serán determinantes del éxito del curso y contribuirán a reforzar el sistema de aprendizaje.

A diferencia del modelo de enseñanza tradicional, en el que el profesor actúa de eje del sistema, en la educación online es el alumno quien ocupa este lugar, por lo que será el elemento que condicione el éxito o fracaso del aprendizaje.

De este modo, es fundamental que mantenga una actitud positiva y abierta y, para ello, es fundamental que realice una buena planificación del estudio. Estudiar a distancia, en numerosas ocasiones, consiste en estudiar solo y en horarios marginales. Pese a ello, la educación virtual permite una continua y directa interacción, así como una gran variedad de recursos de apoyo en la red. Uno de los recursos de mayor utilidad es, justamente, la temporización que se le proporciona en esta guía sobre el desarrollo del curso. Se trata de una sugerencia sobre el ritmo de aprendizaje que debe seguir para superar con éxito la asignatura.

Metodología

Las cuestiones relacionadas con la metodología son, posiblemente, una de las áreas de mayor importancia para dentro del sistema de enseñanza virtual, ya que le dará las claves sobre el criterio docente que se aplicará en el desarrollo del curso, sobre el tipo de aprendizaje que requieren los contenidos, sobre la realización y voluntariedad o no de las prácticas, sobre la utilización de recursos y sobre el valor de la participación en foros, chats u otras actividades propuestas por el tutor.

Las principales herramientas de comunicación que podrá utilizar para interactuar con el tutor y demás alumnos son:

- **Correo:** para comunicar algo de forma individual. Sólo permite la comunicación dentro de la plataforma.
- **Foro:** para plantear temas de interés general. Los mensajes aquí expuestos son públicos. Si el correo es para

el tutor, éste responderá en un plazo máximo de 24 horas.

- **Chat:** cuando quiera "charlar" en tiempo real. Los propios alumnos pueden quedar para chatear dentro de la plataforma
- **Poner anuncios:** aunque en WebCt no está considerada como herramienta de comunicación, es uno de los recursos más potentes para el desarrollo del curso. 'Poner anuncios' ofrecerá información de forma rápida, directa y efectiva, ya que cada vez que se conecten a la Plataforma le aparecerá una pequeña pantalla con la última información colgada por el profesor.

GUÍA PARA EL ALUMNO

Título de la asignatura: Parasitosis importadas y emergentes

Departamento: Parasitología - Facultad de Ciencias

Coordinador, autor de contenidos y tutor: Carmen Mascaró Lazcano (cmascaro@uqr.es)

Asignatura de 6 créditos teóricos. Porcentaje de virtualidad-50%

Objetivos

Como objetivo global del curso el alumno debe adquirir conocimientos sobre el estado actual de las afecciones parasitarias, tanto importadas como emergentes y reemergentes.

Se intentará que el alumno no aprenda sólo Parasitología humana, sino también algo más sobre la vida del hombre, desde la perspectiva de un mejor conocimiento de los pueblos, sus parásitos, y sus circunstancias.

Se pretende cubrir un vacío en la enseñanza de afecciones tropicales en varias titulaciones y en lo relativo a las afecciones de aparición reciente.

Objetivos específicos:

- **Temas Generales.** Su objetivo es introducir al alumno en la Terminología y Problemática a estudiar. Los ejemplos aportados serán ampliados por el alumno a medida que los vaya estudiando en los dos bloques posteriores.

- **Helmintiasis.** El alumno deberá conocer las principales afecciones por helmintos importadas y emergentes. Especialmente lo relativo a sus ubicaciones geográficas, patologías, vías de transmisión y programas de lucha y control.

Al finalizar este bloque, realizará un Compendio de helmintiasis importadas y emergentes, acorde con los puntos que se indican en "Actividades", siendo éste un trabajo individualizado, de diseño personal y valorable para su calificación final.

- **Protozoos.** El alumno deberá conocer las principales protozoosis que afectan al hombre, especialmente en lo relativo a sus ubicaciones geográficas, patologías, vías de transmisión, asociación a inmunodepresión y programas de lucha y control.

Al finalizar este bloque, realizará un Compendio de protozoosis importadas y emergentes, acorde con los puntos que se indican en Actividades, siendo éste un trabajo individualizado, de diseño personal, y valorable en la calificación final

Orientaciones metodológicas

Acorde con los nuevos criterios de Crédito de la CE, cada alumno deberá dedicar a esta Materia unas 210 horas. Ello incluye: asistencia a clases presenciales, horas de estudio, trabajo en el ordenador, búsquedas, participación en foros, tutorías, realización de trabajos de revisión, etc.

Los Foros se irán planteando sobre aquellos temas que despierten mayor interés, a medida que el curso vaya avanzando.

El Chat no será utilizado este curso, dado que el número de alumnos matriculados (100) es demasiado elevado

para un único profesor.

Temario

El Curso se estructura en tres bloques:

Temas Generales

Helminthiasis
Protozoos

Estructuración:

El 50% de los módulos contiene tanto los contenidos como las imágenes y recursos adicionales. EL restante 50% está formado íntegramente por imágenes y se irán actualizando durante el desarrollo del curso como complemento a las clases presenciales. La disponibilidad de este material dependerá del ritmo de aprendizaje del alumnado. **Estos temas está claramente diferenciados por contener la palabra "imágenes" entre paréntesis al final del título.**

Descripción de contenidos:

- Situación actual de la población humana
- Distribución
- Índices (desarrollo, pobreza)
- Enfermedades transmisibles
- Terminología básica
- Factores extrínsecos: demográficos, de comportamiento, conflictos bélicos, explosión demográfica, contaminación ambiental, alternaciones y cambios ecológicos, finanzas internacionales, tecnologías, colonización de nuevos hábitats, turismo, abandono de prácticas de salud pública, fenómenos naturales, introducción de especies (vías y consecuencias), traslado de animales, granjas de especies exóticas
- Inmigración y emigración
- Desplazamiento de poblaciones
- Regiones geográficas
- Factores Intrínsecos
- Parasitismos autóctonos, importados, introducidos e inducidos
- Situación, programas de control y lucha
- Organizaciones implicadas en cada caso
- Parasitosis emergentes y reemergentes
- Asociación al VIH y a otras inmunodeficiencias
- Principales parasitosis humanas importadas
- Prevención para el viajero
- Control difusión zoonosis

Criterios de evaluación

Dado que la asignatura es 50% virtual, 50% presencial, la evaluación también lo será así.

La prueba final será escrita, el resto se llevarán a cabo virtualmente.

La realización de un trabajo de investigación sobre un tema concreto es opcional, pero de gran influencia en la calificación final. Podrá ser individual o llevado a cabo por grupos de 3-4. Este trabajo podrá incluirse en la plataforma formando parte de la materia virtual, y, los compañeros podrán formular a los autores las cuestiones que crean oportunas a través del foro. Como el año anterior, los alumnos son los que seleccionan los temas a elaborar.

Los ejercicios de autoevaluación se incluirán en la plataforma al finalizar cada uno de los bloques.

Recursos

Los temas virtuales estarán completos en la plataforma.

Las imágenes, esquemas, etc. de los temas presenciales estarán también en la plataforma. De este modo el alumno podrá completar sus apuntes y contrastarlos con la información suministrada por llamadas a webs.

Los Recursos específicos en Internet van marcados en cada tema, al tiempo que se incluye un apartado "Páginas web", con las principales direcciones globales de interés en esta materia.